



College van Bestuur

Rapenburg 70
Postbus 9500
2300 RA Leiden

<i>Nummer</i>	UR/21/4283	<i>Datum</i>	1 februari 2021
<i>Uw brief van</i>	-	<i>Doorkiesnr.</i>	3138 / 3125
<i>Onderwerp</i>	Plan van aanpak onderwijsvisie 2021-2023	<i>Contactpersoon</i>	De Roon /Zandvliet

Geacht College,

De Universiteitsraad heeft in zijn vergaderingen van 25 januari en 1 februari 2021 het plan van aanpak onderwijsvisie 2021-2023 besproken. De Raad wil graag de volgende aandachtspunten memoreren.

Ten eerste is de Raad te spreken over de pilot modulair onderwijs die plaatsvindt in de netwerken LDE en EUniWell, alhoewel hij wil onderstrepen dat het niet vanzelfsprekend is dat modulair onderwijs in alle opleidingen zal worden geïmplementeerd. Hij memoreert de toezegging van het College hem de resultaten van de pilot te doen toekomen.

Ten tweede heeft de Raad gesproken met het College over digitalisering en de impact van de coronacrisis hierop. Hij vindt het van belang dat het College zijn licht opsteekt bij een breed scala aan medewerkers en studenten om goede en slechte praktijken te identificeren en te delen. De Raad is blij dat het College daarmee bezig is en het met hem eens is dat er behoefte blijft aan echte, offline interactie tussen student en docent.

De Raad wil in dit kader benadrukken dat 'digitalisering' niet alleen de vorm van het onderwijs beïnvloedt, maar ook de inhoud. Onderwerpen als het digitaal vaardig zijn en de impact van digitalisering in de samenleving behoeven aandacht binnen de curricula.

Ten derde heeft de Raad de ambitie besproken om binnen alle curricula een leerlijn 'vaardigheden' te ontwikkelen. Hij heeft zich ervan vergewist dat vaardigheidsonderwijs op verschillende wijzen wordt ingevuld bij de faculteiten. Sommige kiezen voor aparte vaardigheidsvakken, andere kiezen voor het integreren van vaardigheden in vakinhoudelijke vakken. De Raad is geïnformeerd dat een geïntegreerde aanpak de voorkeur verdient en kan dit onderschrijven. Wat hem betreft moeten opleidingen ruimte hebben dit zelf in te vullen, maar hij vindt het van belang dat het College de opleidingen oproept om aandacht te hebben voor de professionalisering van de vaardighedenexpertise binnen de docententeams. In dit kader wijst de Raad graag ook op het belang dat studenten de mogelijkheid krijgen om vaardigheden op te doen buiten het curriculum.



Blad 2/2

Ten vierde wil de Raad een toezegging memoreren uit oktober 2018, bij de bespreking van het Projectplan Implementatie Onderwijsvisie, dat binnen het project Digitaal toetsen de mogelijkheid wordt onderzocht om anoniem tentamens na te kijken. Het College heeft in de vergadering opnieuw toegezegd dit onder de aandacht te brengen bij de projectleider.

Ten vijfde zou de Raad graag zien dat in het voorliggende plan van aanpak een duidelijke verbinding gemaakt wordt met de momenteel in ontwikkeling zijnde Duurzaamheidsvisie, en dan met name de het implementeren van het thema duurzaamheid in het onderwijs. Hij waardeert het dat het College dit concreet zal benoemen in het plan van aanpak.

Tot slot vindt de Raad het goed om te horen dat de onderwijsvisie een belangrijke plek zal krijgen in het strategisch plan, waarbij het mogelijk zal zijn nieuwe accenten aan te brengen.

Hoogachtend,
namens de Universiteitsraad,

C.J. de Roon
Voorzitter